

Para su difusión inmediata

**Joyce Pollard, Directora,
Comunicación Institucional
(512) 476-6861
jpollard@sedl.org
www.sedl.org**

Los padres pueden ayudar a mejorar las destrezas de lectura de sus hijos en casa

*4 de agosto, 2003—Austin, Texas—*Que tan bien aprenden a leer los niños afectará directamente no sólo el éxito escolar de éstos, sino la manera en que les irá durante sus vidas, de acuerdo al Departamento de Educación de Estados Unidos. Conforme se preparan los estudiantes para el regreso a la escuela, la organización Southwest Educational Development Laboratory (conocida como SEDL por sus siglas en inglés) ofrece maneras en que los padres pueden mejorar las destrezas de lectura de sus hijos en casa.

“Los niños adquieren una tremenda ventaja en la escuela cuando los adultos leen con ellos, hablan con ellos sobre lo que están leyendo y les ayudan con la tarea,” dijo la experta en lectura de SEDL, Marsha Loyd. “Cuando los niños aprenden a leer, obtienen la llave que abre la puerta a todo el conocimiento del mundo”.

Loyd afirma que el dedicarse por lo menos 30 minutos diarios leyendo a, o con, los niños desarrolla las destrezas de lectura. La lectura diaria del periódico es una de las maneras en que los padres pueden ayudarles a los niños aprender a leer, sin costo alguno mas que tiempo. El solo hecho de estar viendo las imágenes y señalando lo impreso a los niños es muestra de la importancia del uso del periódico como herramienta para el aprendizaje, asegura la experta. Conforme están leyendo los niños, los padres pueden preguntarles acerca de sus perspectivas sobre el artículo.

Aún si los niños no puedan leer, el sólo apreciar lo impreso en el libro, o periódico, u otra fuente de lectura mejorará las destrezas de lectura del niño mucho más que si estuviera sólo viendo la televisión. Para mejorar las destrezas de lectura de los niños, Loyd sugiere que los padres

- se aprovechen de lo que ya conoce el niño a través de lo impreso encontrado en el ambiente natural del niño, incluyendo logotipos, etiquetas, señales de camino y anuncios panorámicos. Señale palabras impresas en casa y en otros lugares como la tienda de abarrotes. Los niños pueden usar lo impreso de su entorno para acelerar el proceso literario.

- demuestren a los niños que es importante leer el periódico y artículos de revistas en voz alta mientras los niños están jugando o haciendo quehaceres.
- se lleven libros de niños y materiales de escritura al salir del hogar con sus hijos para realizar mandados o durante unas vacaciones familiares.
- limiten la cantidad y tipo de televisión que ven ellos y sus hijos y que pasen más tiempo leyendo libros con sus hijos.
- hablen con sus hijos, señalen objetos que se encuentran alrededor y describan los objetos durante actividades diarias y durante la hora de jugar. Hablen de nuevas palabras. El poseer un extenso vocabulario le dará a su hijo una gran ventaja al entrar a la escuela.
- pasen el mismo tiempo escuchando a sus hijos que se pasan hablándoles.
- lea el libro favorito de su hijo una y otra vez.

SEDL es una corporación sin fines de lucro con base en Austin, que dirige programas de investigación, desarrollo y difusión con enfoque al mejoramiento del rendimiento escolar; al fortalecimiento de la educación, específicamente la lectura, el lenguaje, matemáticas y ciencias; a la integración de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje; al involucramiento de la familia y la comunidad en el aprendizaje estudiantil; a la conexión entre la investigación y la práctica sobre discapacidades; y al apoyo de la creación de políticas por medio de la investigación.