



CELEBRACIONES

IDEA IMPORTANTE

Los niños empiezan a reconocer eventos y sucesos rutinarios que ocurren en un orden predecible. Las comparaciones entre las celebraciones familiares y las de la comunidad ayudan a los niños a entender los eventos pasados y presentes y a identificar las semejanzas y las diferencias entre ellos mismos y los demás.

Objetivo del contenido:

El niño(a) demostrará que entiende el significado del Día de Acción de Gracias y de la gratitud, y cómo puede expresar agradecimiento. Demostrará que entiende la necesidad humana de alimento. Expresará la importancia que tienen los seres queridos.



Materiales necesarios:

- ♦ El libro de la unidad: *Celebra el Día de Acción de Gracias con Beto y Gaby*, por Alma Flor Ada
- ♦ Crayones
- ♦ Cartulina
- ♦ Pegamento (extensión)
- ♦ Revistas para recortar dibujos para pegar en los manteles individuales (extensión)

Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

Desarrollo Social y Emocional:

I.D.2. El niño demuestra un entendimiento de que otros tienen perspectivas y sentimientos que son diferentes a los suyos.

Lenguaje y Comunicación:

II.D.1. El niño usa una amplia variedad de palabras para rotular y describir personas, lugares, cosas y acciones.

Estudios Sociales:

VII.A.3. El niño organiza su vida alrededor de eventos, tiempo y rutinas.

VII.B.1. El niño demuestra que todas las personas necesitan alimento, ropa y refugio.

Vocabulario de la lección:

- ♦ Acción de Gracias—Thanksgiving
- ♦ compartir—sharing
- ♦ pavo—turkey
- ♦ agradecido—thankful

Actividades:


1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.

El ayudante educativo hará una demostración para el padre de familia de una conversación sobre el Día de Acción de Gracias.


 *Hoy vamos a aprender acerca de la celebración del Día de Acción de Gracias.*



Lea las páginas 22–25 del libro de la unidad, *Celebra el Día de Acción de Gracias con Beto y Gaby*, por Alma Flor Ada. Comente sobre cada página para proveerle información al niño(a) sobre el significado histórico de esta festividad. Luego diga,


 *¿Tú celebras el Día Acción de Gracias? (Pausa) ¿Qué hacen tú y tu familia el Día de Acción de Gracias?*

Anime al padre de familia a ayudar al niño(a) a mencionar las actividades familiares típicas (p.ej., preparar la comida, los miembros de la familia se reúnen para comer juntos, etc.). Diga,

 *El Día de Acción de Gracias es un tiempo especial para dar gracias por lo que tenemos.*



Lea la primera mitad del libro de la unidad (la parte de la historia). Use los dibujos para animar al niño(a) y al padre de familia a hablar sobre las actividades familiares y cómo los personajes de la historia están agradecidos por los miembros de su familia. Pida al niño(a) que piense en las cosas por las cuales está agradecido(a). Diga,


 *Beto y Gaby estaban muy contentos cuando vieron llegar a su abuela. Ellos estaban muy agradecidos por los miembros de su familia. Yo también estoy agradecido(a) por los miembros de mi familia. (Nombre los miembros de su familia si es apropiado.) También estoy agradecido(a) por _____ (nombre algunas cosas por las cuales está agradecido(a) tales como el alimento, los amigos, la vivienda, etc.).*

Dime algunas cosas por las cuales estás agradecido(a). (Pausa) ¿Estás agradecido(a) por tu mamá/papá? (Pausa) ¿Por qué? (Pausa) ¿Qué cosas hace ella/él por ti? (Pausa) ¿Le dices “gracias” a ella/él? (Pausa) ¡Muy bien! Estoy seguro(a) que eso lo(a) hace sentir feliz. Es bueno darles las gracias a las personas que hacen cosas buenas por ti. ¿Por que más estás agradecido(a)?

El Día de Acción de Gracias es una ocasión para dar gracias por todas las cosas que tenemos y para compartir lo que tenemos con otros.



Muestre los dibujos de la página 25 del libro. Hable de lo que están haciendo las personas de los dibujos y por qué están agradecidos. Dirija la atención del niño(a) a los alimentos que aparecen en los dibujos. Pídale que hable de los alimentos que su familia come típicamente. Diga,

 *Estamos agradecidos por el alimento que tenemos porque no podemos vivir sin alimento. El alimento nos da energía para trabajar y jugar y permite que nuestros cuerpos crezcan. En algunos lugares, las personas no tienen suficiente alimento. Muchas personas comen pavo el Día de Acción de Gracias. ¿Qué comes tú el Día de Acción de Gracias?*

Demuestre cómo trazar una mano para hacer una figura de un pavo. Puede usar como referencia los dibujos de pavos que aparecen en las páginas 25 y 28 del libro de la unidad o en el dibujo de la primera página de esta lección.

2. El padre de familia trabaja con el niño(a).

Pida al padre de familia que continúe la conversación acerca de cómo la familia celebra el Día de Acción de Gracias y las cosas por las cuales están agradecidos. El padre de familia puede discutir el libro con el niño(a), prestando atención a los dibujos que se relacionan con las experiencias de la familia.

Diga al padre de familia que ayude al niño(a) a trazar su mano para hacer la figura de un pavo.

3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.

El niño(a) puede terminar su dibujo del pavo añadiéndole pico, ojos y patas. Luego, el padre de familia puede ayudarlo a colorearlo y añadirle plumas u otros adornos.

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje.

El niño(a) debe poder explicar a otro miembro de la familia por qué el Día de Acción de Gracias es importante (usando el libro como apoyo) y cómo lo celebra la familia.

Ponga atención a que el niño(a) nombre asuntos apropiados al hablar de las cosas por las cuales está agradecido(a).

El niño(a) debe poder explicar que las personas necesitan alimento para vivir.

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. ¿Cuál es tu comida favorita el Día de Acción de Gracias?
2. ¿Qué pasaría si no tuvieras nada que comer?
3. Di otras cosas por las que estás agradecido(a).
4. En la historia, ¿qué crees que le pasó a la familia? **(Pausa)** ¿Qué comieron? **(Pausa)** ¿Qué harías tú?

5. ¿Qué personajes de la historia compartieron su alimento con otros? **(Pausa)** ¿Te gusta compartir lo que tienes? **(Pausa)** ¿Qué cosas compartes?

Maneras de extender los conceptos de la lección:



1. Diga al niño(a) que muestre el dibujo del pavo a un miembro de la familia o a un amigo y le explique cómo lo hizo.



2. Hagan un mantel individual de Acción de Gracias usando un pedazo grande de cartulina. Diga al niño(a) que recorte en una revista dibujos de las cosas por las cuales está agradecido(a); péguenlos en la cartulina. Dígale que escriba su nombre en el mantel individual.
3. Hagan manteles individuales adicionales para que los miembros de la familia los usen en la comida de Acción de Gracias.

Modificaciones:

Si la actividad de la lección es muy difícil—

1. Trace usted la mano del niño(a).
2. Ayúdelo a decorar el pavo.
3. Ayude al niño(a) a recortar los dibujos para el mantel individual.
4. Sugiera cosas por las que el niño(a) podría estar agradecido y permítale elegir las y decir por qué está agradecido(a).

Si la actividad de la lección es muy fácil—

1. Hablen de todos los alimentos que la familia come el Día de Acción de Gracias.
2. Identifiquen otras cosas que las personas necesitan además de alimento (p. ej., refugio, ropa).
3. Hablen acerca de las razones por las que los personajes de la historia no pudieron viajar.
4. Pregunte al niño(a) a quién le gustaría invitar a la celebración del Día de Acción de Gracias.

Sugerencias para la enseñanza:

Tome en cuenta los valores religiosos y culturales de la familia. Hable de esto con los padres de familia antes de enseñar acerca de las celebraciones.



CELEBRACIONES (LECCIÓN 10)

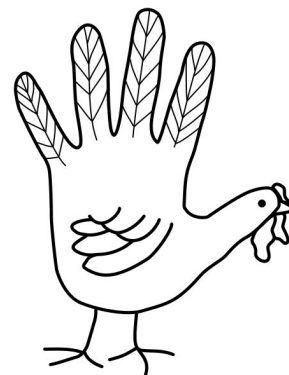
PÁGINA PARA LOS PADRES

Lo que estamos aprendiendo:

Su hijo(a) demostrará que entiende el significado del Día de Acción de Gracias y de la gratitud, y cómo puede expresar agradecimiento. Demostrará que entiende la necesidad humana de alimento. Su hijo(a) expresará la importancia que tienen los seres queridos.

Palabras para aprender:

- ♦ Acción de Gracias—Thanksgiving
- ♦ pavo—turkey
- ♦ compartir—sharing
- ♦ agradecido—thankful



Qué preguntar:

1. ¿Cuál es tu comida favorita el Día de Acción de Gracias?
2. ¿Qué pasaría si no tuvieras nada que comer?
3. Di otras cosas por las que estás agradecido(a).
4. En la historia, ¿qué crees que le pasó a la familia? **(Pausa)** ¿Qué comieron? **(Pausa)** ¿Qué harías tú?
5. ¿Qué personajes de la historia compartieron su alimento con otros? **(Pausa)** ¿Te gusta compartir lo que tienes? **(Pausa)** ¿Qué cosas compartes?

Otras cosas que hacer:

1. Diga a su hijo(a) que muestre el dibujo del pavo a un miembro de la familia o a un amigo y le explique cómo lo hizo.
2. Hagan un mantel individual de Acción de Gracias usando un pedazo grande de cartulina. Diga a su hijo(a) que recorte en una revista dibujos de las cosas por las cuales está agradecido(a); péguenlos en la cartulina. Dígale que escriba su nombre en el mantel individual.
3. Hagan manteles individuales adicionales para que los miembros de su familia los usen en la comida de Acción de Gracias.

Esta página se dejó en blanco intencionalmente