



CELEBRACIONES

IDEA IMPORTANTE

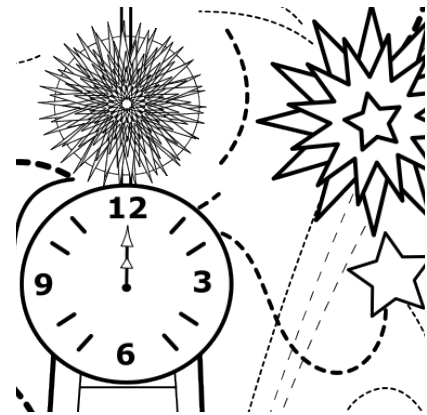
Los niños empiezan a reconocer eventos y sucesos rutinarios que ocurren en un orden predecible. Las comparaciones entre las celebraciones familiares y las de la comunidad ayudan a los niños a entender los eventos pasados y presentes y a identificar las semejanzas y las diferencias entre ellos mismos y los demás.

Objetivo del contenido:

El niño(a) hará un dibujo y escribirá acerca de una celebración familiar. El niño(a) contará de memoria hasta diez y usará las tijeras para recortar papel.

Materiales necesarios:

- ♦ Celebración del Año Nuevo (Hoja 1)
- ♦ Papel para dibujar, cartulina y papel para hacer confeti
- ♦ Tijeras
- ♦ Crayones, lápiz
- ♦ Reloj de plato desechable—para la extensión; vea las instrucciones en *Sugerencias para la enseñanza*



Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

Lenguaje y Comunicación:

II.B.1. El niño puede usar el idioma para diferentes propósitos.

II.B.6. El niño relaciona el idioma con los contextos sociales.

Alfabetización Emergente, Lectura:

IV.A.1. El niño usa intencionalmente garabatos/escritura para transmitir significados.

Matemáticas:

V.A.3. El niño cuenta de uno en uno de 1 a 10 objetos.

Desarrollo Físico:

IX.B.1. El niño muestra control en las áreas que requieren fuerza y control de los músculos pequeños.

Vocabulario de la lección:


- ♦ celebrar—celebrate
- ♦ confeti—confetti
- ♦ llegar—arrive

Actividades:

1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.

Recuerde al padre de familia y al niño(a) que estamos aprendiendo acerca de las celebraciones. Pídeles que recuerden las celebraciones sobre las que han aprendido hasta ahora.

Pregunte al niño(a) qué sabe acerca del Año Nuevo o de las celebraciones para recibir el nuevo año. Diga,


 ¿Has celebrado alguna vez la llegada del Año Nuevo? **(Pausa)** ¿Qué cosas haces para celebrarlo?

Anime al padre de familia a participar motivando al niño(a), si es conveniente.




Muestre el dibujo de una celebración de Año Nuevo (Hoja 1). Señale las partes del dibujo mientras habla acerca de la celebración de Año Nuevo (fuegos artificiales, confeti, reloj, torre, bola, “¡Feliz Año Nuevo!”). Anime al padre de familia y al niño(a) a compartir sus experiencias.

Explique al niño(a),

 El Año Nuevo se celebra en todo el mundo. Este día marca el comienzo del nuevo año. Usualmente las personas cuentan los segundos que faltan para que llegue o comience el nuevo año. Contemos como si fuera Año Nuevo.

Posiblemente necesite aclararles al padre de familia y al niño(a) que usualmente se cuenta hacia atrás, del 10 al 0. Sin embargo, no es apropiado enseñar la destreza de contar hacia atrás a niños de 3 años, así que, para esta actividad, cuente hacia adelante hasta 10. Anime al padre de familia a participar en el conteo.

 ¡Listos, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!

Cuando celebramos la llegada del Año Nuevo, una bola enorme y brillante va bajando por un poste mientras contamos hasta diez—esto se puede ver por la televisión. Cuando llega la media noche, se lanzan fuegos artificiales y las personas arrojan confeti al aire. El confeti es papel cortado en pedazos pequeños. Cuando hay una celebración, a menudo se lanza confeti al aire. Más tarde, haremos confeti y jugaremos a que estamos celebrando la llegada del Año Nuevo.

2. El padre de familia trabaja con el niño(a).



Pida al padre de familia que repase la Hoja 1 con el niño(a) y hable acerca de las actividades de celebración que conoce. Pueden hablar sobre estas actividades y sus experiencias. El padre de familia hará junto con el niño(a) un dibujo de la familia participando en la celebración de Año Nuevo.

El padre de familia puede mostrarle al niño(a) cómo usar las tijeras para recortar papel en pedazos pequeños para hacer confeti (si los pedazos se recortan de un tamaño más grande, será más fácil hacer el aseo; el papel también se puede romper en pedazos a mano).

3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.



El niño(a) le cuenta al padre de familia acerca del dibujo que hizo. Pida al niño(a) que “escriba” (haga garabatos) acerca de su dibujo o que le dicte algo al padre de familia.

El niño(a) y el padre de familia pueden practicar contar hasta diez para prepararse para la “celebración.”

Después de hacer el dibujo, el niño(a) puede hacer confeti junto con el padre de familia cortando en pedazos el papel con tijeras o con la mano. Luego el niño(a), el padre de familia y el ayudante educativo cuentan hasta diez, lanzan el confeti y gritan, “¡Feliz Año Nuevo!”

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje.

El niño(a) puede usar el dibujo y el escrito para contarle a otro miembro de la familia acerca de su celebración del Año Nuevo.

El niño(a) puede contar hasta diez correctamente.

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. *¿Has visto confeti en otras celebraciones (p.ej., bodas, juegos de fútbol, etc.)? Cuéntame.*
2. *Describe cómo se hace el confeti.*
3. *¿Cómo celebra tu familia la llegada del nuevo año?*

Maneras de extender los conceptos de la lección:

1. Muestre al niño(a) dónde estarán las manecillas del reloj (de plato desechable) cuando sea la media noche. Luego permita que gire las manecillas en el reloj y diga “Feliz Año Nuevo” cuando ambas manecillas señalen el 12.



2. Hablen acerca de qué año es éste y cuál será el próximo año.



3. Vean un calendario y hablen acerca del comienzo del año, los meses del año y el final del año.

Modificaciones:

Si la actividad de la lección es muy difícil—

1. Cuenten hasta cinco en vez de hasta diez.
2. Brinde ayuda para recortar/cortar.
3. Sugiera ideas para el dibujo y anime al niño(a) a hacer garabatos.

Si la actividad de la lección es muy fácil—

1. Cuenten hasta 30 en vez de hasta 10.
2. Cuenten hacia atrás desde el 10 hasta el 0.
3. Anime al niño(a) a leer las palabras de su historia y a identificar una letra/sonido que conozca. Pídale que piense en otras palabras que empiezan con la misma letra o sonido.

Sugerencias para la enseñanza:

Construya un reloj con un plato desechable. Escriba “12” en el borde del plato. Recorte dos flechas—una más larga y otra más corta—de cartulina para las manecillas del reloj. Haga agujeros en el extremo recto de las flechas y péguelas con un clavito en el centro del plato. Asegúrese de que las manecillas giren libremente en el reloj.

Utilice papel que esté fácilmente disponible para hacer el confeti (periódicos viejos, páginas de revistas, directorio telefónico, etc.).

Tome en cuenta los valores religiosos y culturales de la familia. Hable de esto con los padres de familia antes de enseñar acerca de las celebraciones.

¡Feliz Año Nuevo!



Esta página se dejó en blanco intencionalmente



CELEBRACIONES (LECCIÓN 3)

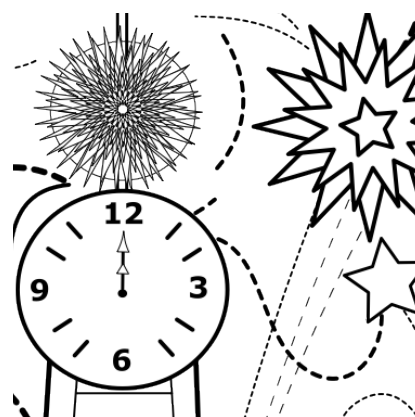
PÁGINA PARA LOS PADRES

Lo que estamos aprendiendo:

Su niño(a) hará un dibujo y escribirá acerca de una celebración familiar. Él/ella contará de memoria hasta diez y usará las tijeras para recortar papel.

Palabras para aprender:

- ♦ celebrar—celebrate
- ♦ llegar—arrive
- ♦ confeti—confetti



Qué preguntar:

1. *¿Has visto confeti en otras celebraciones (p.ej., bodas, juegos de fútbol, etc.)? Cuéntame.*
2. *¿Recuerdas cuando hicimos confeti para la celebración en la lección pasada? ¿Puedes decirme cómo hicimos el confeti?*
3. *Dime cómo celebra nuestra familia el nuevo año.*

Otras cosas que hacer:

1. Ayude a su hijo(a) a hacer un reloj con un plato desechable. Escriba 12 en el borde del plato y recorte dos flechas de cartulina para las manecillas. Pegue las manecillas en el centro del reloj con una grapa que permita que las manecillas giren libremente en el reloj. Muestre a su hijo(a) dónde estarán las manecillas del reloj cuando sea la media noche. Luego deje que gire las manecillas en el reloj y diga "Feliz Año Nuevo" cuando ambas manecillas señalen el 12.
2. Hablen acerca de qué año es éste y cuál será el próximo año.
3. Vean un calendario y hablen acerca del comienzo del año, los meses del año y el final del año.

Esta página se dejó en blanco intencionalmente