



CELEBRACIONES

IDEA IMPORTANTE

Los niños empiezan a reconocer eventos y sucesos rutinarios que ocurren en un orden predecible. Las comparaciones entre las celebraciones familiares y las de la comunidad ayudan a los niños a entender los eventos pasados y presentes y a identificar las semejanzas y las diferencias entre ellos mismos y los demás.

Objetivo del contenido:

El niño(a) reconocerá el Cuatro de Julio como la fecha del nacimiento de los Estados Unidos como país; identificará el país en el cual vive; y reconocerá los colores de la bandera de los Estados Unidos, así como el patrón de las franjas y el significado de las estrellas y las franjas.



Materiales necesarios:

- ♦ El libro de la unidad: *Celebra el Cinco de Mayo con un jarabe tapatío*, por Isabel Campoy y Alma Flor Ada (para mostrar el mapa de los Estados Unidos)
- ♦ Dibujo de fuegos artificiales y la bandera de los Estados Unidos (Hoja 1)
- ♦ Fotografía a color de la bandera de los Estados Unidos (Hoja 2) Nota: si no hay una impresora a color disponible, coloree una copia de la Hoja 1 para mostrarle al niño(a) los colores de la bandera.
- ♦ Dibujo de la bandera de los Estados Unidos (Hoja 3)
- ♦ Popote o tubito de plástico
- ♦ Pegamento, brillo—para la extensión

Vocabulario de la lección:

- ♦ Estados Unidos—United States
- ♦ país—country
- ♦ Cuatro de Julio—Fourth of July
- ♦ fuegos artificiales—fireworks
- ♦ patrón—pattern
- ♦ bandera—flag

Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

Lenguaje y Comunicación:

II.D.1. El niño usa una amplia variedad de palabras para rotular y describir personas, lugares, cosas y acciones.

Matemáticas:

V.E.3. El niño reconoce y crea patrones.

Estudios Sociales:

VII.A.3. El niño organiza su vida alrededor de eventos, tiempo y rutinas.

VII.D.1. El niño identifica las banderas de los Estados Unidos y Texas.

Desarrollo Físico:

IX.B.1. El niño muestra control en las áreas que requieren fuerza y control de los músculos pequeños.

Actividades:

1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.



Haga una demostración para el padre de familia de una conversación acerca del Cuatro de Julio. Al mostrar el dibujo de los fuegos artificiales y la bandera de los Estados Unidos (Hoja 1), diga,

Mira este dibujo. Se trata de otra celebración. Este es un dibujo de la bandera de los Estados Unidos y fuegos artificiales. ¿Habías visto alguna vez la bandera de los Estados Unidos? (Pausa) ¿Dónde? (Pausa) Hoy vamos a aprender acerca de la celebración del Cuatro de Julio. El Cuatro de Julio es la celebración del día en que Estados Unidos se convirtió en un nuevo país. Estados Unidos es el país donde vivimos.

Refiérase al mapa de los Estados Unidos en las páginas 22 y 23 del libro de la unidad, *Celebra el Cinco de Mayo con un jarabe tapatío*, por Isabel Campoy y Alma Flor Ada. Señale en el mapa el lugar donde vive el niño(a) y luego dirija su atención a todo el país.

A veces se dice que el Cuatro de Julio es el cumpleaños de los Estados Unidos. Así como celebras el día de tu cumpleaños, tenemos una celebración para los Estados Unidos en el Cuatro de Julio. El Cuatro de Julio se ven banderas ondeando, desfiles y a las familias celebrando en días de campo. En la noche a menudo hay fuegos artificiales.

Muestre el dibujo a color de la bandera (Hoja 2). Si no hay una impresora a color disponible, coloree una copia de la Hoja 3 y úsela. Diga,

Ésta es una bandera de los Estados Unidos. ¿Cuáles son los colores de la bandera de los Estados Unidos? (Pausa) Los colores de la bandera son rojo, blanco y azul. Mira las franjas.

Señale las franjas y diga los nombres de los colores:

Rojo, blanco, rojo, blanco, rojo, blanco. Las franjas siguen un patrón. Ayúdame a decir cómo es el patrón. Primero tenemos el rojo, ¿qué sigue después?

Ayude al niño(a) a decir el patrón y guíe sus dedos a tocar cada color mientras lo dice en voz alta.


Señale a las estrellas y diga,

La bandera de los Estados Unidos también tiene estrellas. Hay una estrella por cada uno de los 50 estados.

Pregunte al niño(a),

¿Has visto un espectáculo de fuegos artificiales?

Vuelva al dibujo de los fuegos artificiales y la bandera de los Estados Unidos (Hoja 1). Explique,

 *Los fuegos artificiales son luces de colores que ves en el cielo durante una celebración. Hacen mucho ruido al estallar.*

Pida al niño(a) que cuente sus experiencias con los fuegos artificiales (si tiene alguna).

2. El padre de familia trabaja con el niño(a).

Anime al padre de familia a que ayude al niño(a) a recordar y describir las experiencias con el Cuatro de Julio y los fuegos artificiales. Sugiera al padre de familia que comparta las tradiciones familiares que se llevan a cabo el Cuatro de Julio. Pídale que trabaje con el niño(a) para que diga el patrón de las franjas de la bandera y para ayudarlo a colorear la bandera con los colores correctos. El padre de familia debe hablar acerca de la bandera, el Cuatro de Julio y el patrón mientras el niño(a) colorea. Ayude al niño(a) a pegar el dibujo de la bandera al popote o tubito para que pueda ondearla.

3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.

Ahora le toca al niño(a) decir el patrón de las franjas de la bandera, señalando correctamente los colores.

Pida al niño(a) que describa cómo celebra su familia el Cuatro de Julio. El padre de familia debe proveerle apoyo y ayuda.

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje.

Escuche la conversación y descripción de las experiencias familiares en la celebración del Cuatro de Julio. El niño(a) debe identificar los colores de la bandera de los Estados Unidos, decir el patrón de las franjas, nombrar el país donde vive y decir por qué celebramos el Cuatro de Julio.

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. *¿Qué es lo que más te gusta de la celebración del Cuatro de Julio?*
2. *¿Cómo se llama el país donde vivimos?*
3. *¿Cuál es el nombre de otro país?*
4. *¿En qué otra ocasión del año puedes ver fuegos artificiales?*

Maneras de extender los conceptos de la lección:



1. Permita que el niño(a) ayude a hacer un dibujo de los fuegos artificiales. Dibuje un asterisco con pegamento y rocíe brillo sobre el pegamento (use periódico para que caiga el brillo que quede suelto). Incline la hoja para vaciar el brillo que sobre en el recipiente. Dibuje diferentes formas de fuegos artificiales en el papel y rocíeles brillo. Dígale al niño(a) que le ponga su nombre al dibujo.
2. Cree y lea otro patrón usando colores diferentes.
3. Identifique otros patrones en la casa (p.ej., las rayas de una camisa).

Modificaciones:

Si la actividad de la lección es muy difícil—

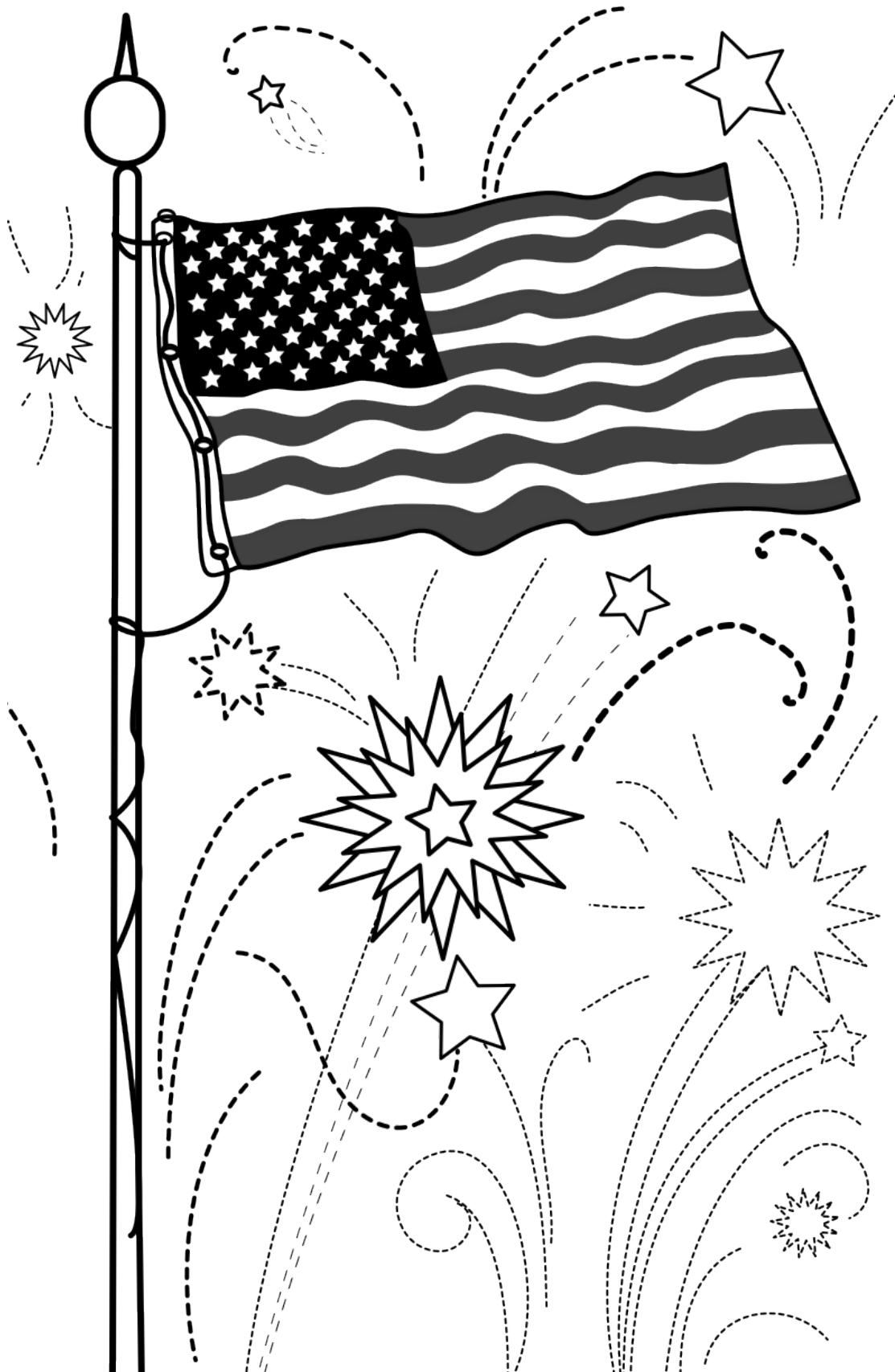
1. Enseñe solamente los colores de la bandera, no el patrón.
2. Anime al padre de familia a proveer apoyo adicional en la descripción de las experiencias del Cuatro de Julio.

Si la actividad de la lección es muy fácil—

1. Anime al niño(a) a contar las franjas y explicar su significado (p. ej., una franja por cada una de las 13 colonias o estados originales).
2. Pida al niño(a) que nombre otros lugares donde ha visto la bandera.
3. Anime al niño(a) a contar una historia acerca de una vez que celebró el Cuatro de Julio.

Sugerencias para la enseñanza:

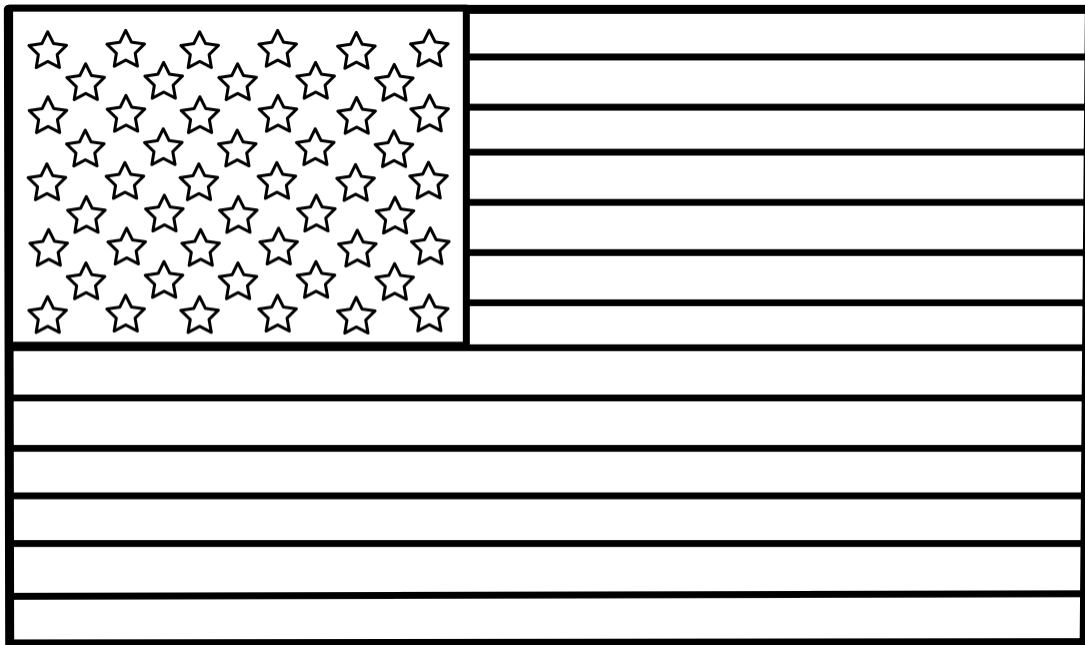
Tome en cuenta los valores religiosos y culturales de la familia. Hable con los padres de familia sobre esto antes de enseñar sobre las celebraciones.



Esta página se dejó en blanco intencionalmente



Esta página se dejó en blanco intencionalmente



Esta página se dejó en blanco intencionalmente



CELEBRACIONES (LECCIÓN 4)

PÁGINA PARA LOS PADRES

Lo que estamos aprendiendo:

Su hijo(a) reconocerá el Cuatro de Julio como la fecha del nacimiento de los Estados Unidos como país; identificará el país en el cual vive; y reconocerá los colores de la bandera de los Estados Unidos, así como el patrón de las franjas y el significado de las estrellas y las franjas.

Palabras para aprender:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ♦ Estados Unidos—United States | ♦ fuegos artificiales—fireworks |
| ♦ país—country | ♦ patrón—pattern |
| ♦ Cuatro de Julio—Fourth of July | ♦ bandera—flag |



Qué preguntar:

1. *¿Qué es lo que más te gusta de la celebración del Cuatro de Julio?*
2. *¿Cómo se llama el país donde vivimos?*
3. *¿Cuál es el nombre de otro país?*
4. *¿En qué otra ocasión del año puedes ver fuegos artificiales?*

Otras cosas que hacer:

1. Anime a su niño(a) a hacer un dibujo de lo que su familia hace para celebrar el Cuatro de Julio.
2. Cree y lea otro patrón usando colores diferentes.
3. Identifique otros patrones en la casa (p.ej., rayas en una camisa).

Esta página se dejó en blanco intencionalmente