



# CELEBRACIONES

## IDEA IMPORTANTE

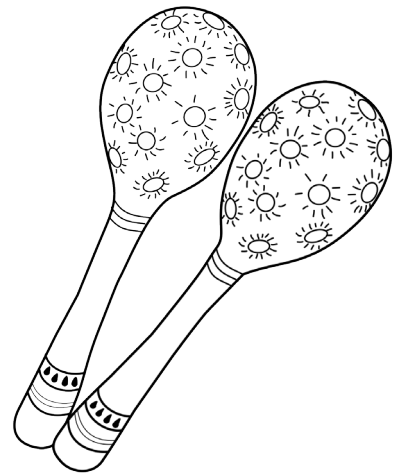
Los niños empiezan a reconocer eventos y sucesos rutinarios que ocurren en un orden predecible. Las comparaciones entre las celebraciones familiares y las de la comunidad ayudan a los niños a entender los eventos pasados y presentes y a identificar las semejanzas y las diferencias entre ellos mismos y los demás.

### Objetivo del contenido:

El niño(a) identificará las tradiciones mexicanas que forman parte de la celebración del Cinco de Mayo.

#### Materiales necesarios:

- ♦ El libro de la unidad: *Celebra el Cinco de Mayo con un jarabe tapatío*, por Isabel Campoy y Alma Flor Ada
- ♦ Bandera mexicana, sin colorear (Hoja 1)
- ♦ Maracas (Hoja 2)
- ♦ Crayones
- ♦ Una botella de plástico vacía con tapa (extensión)
- ♦ Arroz, frijoles, piedritas o algo similar para colocar dentro de la botella (extensión)
- ♦ Calcomanías, cinta adhesiva, toallas de papel, pegamento (extensión)



#### Vocabulario de la lección:

- ♦ Cinco de Mayo—May 5th
- ♦ trompeta—trumpet
- ♦ guitarra—guitar
- ♦ maracas—maracas
- ♦ bandera mexicana—Mexican flag
- ♦ verde—green
- ♦ rojo—red
- ♦ blanco—white

#### Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

##### Lenguaje y Comunicación:

II.B.3. El niño provee información apropiada para varias situaciones.

##### Estudios Sociales:

VII.D.4. El niño identifica las semejanzas entre las personas como él y sus compañeros, así como entre sí y las personas de otras culturas.

##### Desarrollo Físico:

IX.B.1. El niño muestra control en las áreas que requieren fuerza y control de los músculos pequeños.

## Actividades:

### 1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.



Haga una demostración para el padre de familia de una conversación acerca del Cinco de Mayo. Recuerde al padre de familia y al niño(a) lo que aprendieron anteriormente, diciendo,

*Recuerden que estamos aprendiendo acerca de las celebraciones. Una celebración es una fiesta o evento con motivo de un día especial. Hoy vamos a aprender acerca de la celebración del Cinco de Mayo.*

Lea la primera parte del libro de la unidad, *Celebra el Cinco de Mayo con un jarabe tapatío*, por Isabel Campoy.

*El Cinco de Mayo es una ocasión que se celebra con colores brillantes, bailes, desfiles, buena comida y música tradicional. ¿Has estado alguna vez en una celebración del Cinco de Mayo? (Pausa) Cuéntame cómo fue. (Pausa) El Cinco de Mayo se recuerda una gran batalla que los mexicanos ganaron. Es una ocasión para celebrar ese suceso y la belleza y la historia de México.*

### 2. El padre de familia trabaja con el niño(a).



Anime al padre de familia a tener una conversación como esta con el niño(a) acerca de la tradición mexicana de la celebración del Cinco de Mayo y sobre cómo su familia en particular celebra esta festividad. El padre de familia y el niño(a) deben mirar los dibujos del libro de la unidad. Mientras hojean el libro, el padre de familia debe preguntar al niño(a),

*¿Qué ves en el dibujo?*

Si es necesario, haga una demostración para el padre de familia sobre cómo hojear el libro con el niño(a) hablando sobre la historia del libro, basándose sólo en los dibujos. Hágale preguntas acerca de los dibujos interesantes, “piense en voz alta” expresando lo que piensa sobre los dibujos y relacione los dibujos con las experiencias personales. El padre de familia debe mencionarle al niño(a) algunas de las tradiciones mexicanas de la celebración del Cinco de Mayo y relacionarlas con las experiencias de la familia. Anime al padre de familia a describir algunas tradiciones regionales de la celebración de esta festividad (p. ej., piñatas, comidas como tacos, tostaditas con salsa, chile picante y frijoles; música con maracas, violines, guitarras y trompetas; canciones y bailes, decoraciones con la bandera mexicana y pancartas).

### 3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.

El niño(a) señala los dibujos del libro que muestran algunas tradiciones de la celebración del Cinco de Mayo. Ayúdelo a describir más tradiciones mexicanas en la celebración de este evento. El padre de familia puede explicar los colores de la bandera mexicana usando la Hoja 1 y el niño(a) coloreará cada área apropiadamente.

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje.

El niño(a) debe ser capaz de describir la celebración del Cinco de Mayo. Observe su habilidad para identificar algunas de las tradiciones mexicanas en la celebración del Cinco de Mayo.

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

## Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. *¿Sabes qué es una fiesta? (Pausa) Cuéntame acerca de una fiesta.*
2. *¿Qué es una piñata? (Pausa) Cuéntame acerca de una piñata.*
3. *¿En qué se parecen y en qué son diferentes una fiesta de cumpleaños y la celebración del Cinco de Mayo?*

## Maneras de extender los conceptos de la lección:

1. Haga unas maracas.

Muestre al niño(a) el dibujo de las maracas en la Hoja 2. Coloque lo que va a usar para producir el ruido (arroz, frijoles o piedritas) dentro de la botella de agua vacía, póngale pegamento a la tapa y ciérrela. Decore la botella con toallas de papel, cinta adhesiva o calcomanías. Ponga música y deje que el niño(a) use las maracas y baile con la música.



2. Discuta y compare otras tradiciones y celebraciones mexicanas.

## Modificaciones:

**Si la actividad de la lección es muy difícil—**

1. Discuta solamente pocos objetos del libro (p. ej., comida, instrumentos musicales).

**Si la actividad de la lección es muy fácil—**

1. Diga al niño(a) que haga su propio dibujo de una celebración del Cinco de Mayo.
2. Muestre al niño(a) un mapa de México (en la página 20) y explique la relación geográfica de Estados Unidos y México (página 22); dé una explicación de por qué los mexico-americanos celebran esta festividad.

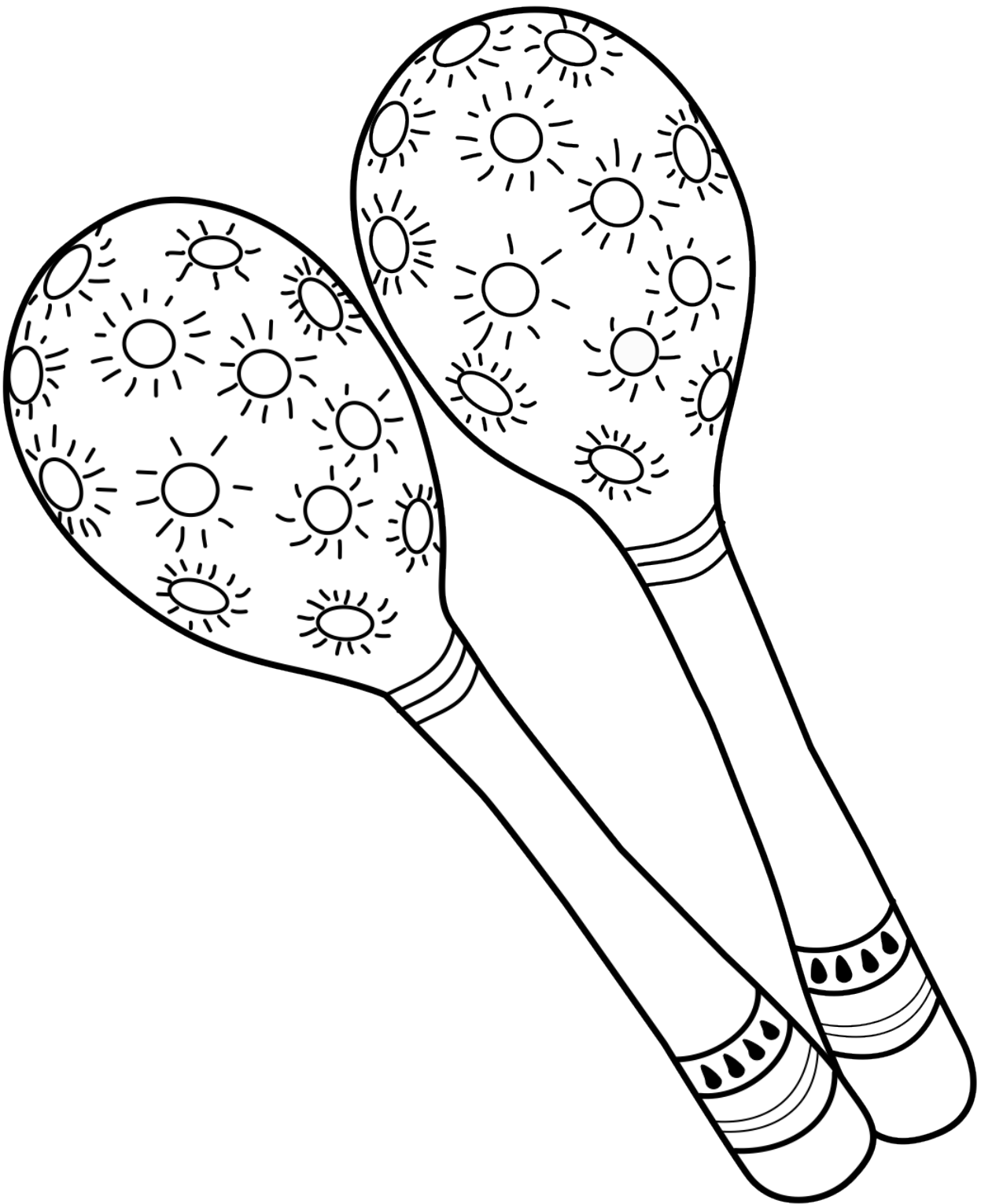
---

## Sugerencias para la enseñanza:

Tome en cuenta los valores religiosos y culturales de la familia. Hable de esto con los padres de familia antes de enseñar sobre las celebraciones.



Esta página se dejó en blanco intencionalmente



Esta página se dejó en blanco intencionalmente





# CELEBRACIONES (LECCIÓN 2)

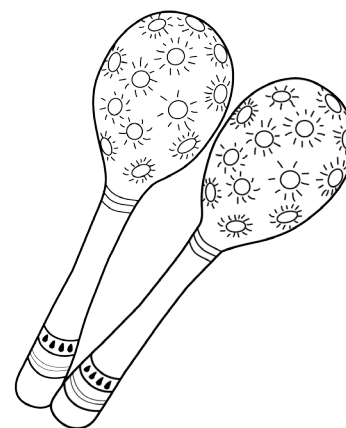
## PÁGINA PARA LOS PADRES

### Lo que estamos aprendiendo:

Su hijo(a) identificará las tradiciones mexicanas que forman parte de la celebración del Cinco de Mayo.

#### Palabras para aprender:

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| ♦ Cinco de Mayo—May 5th | ♦ bandera mexicana—Mexican flag |
| ♦ trompeta—trumpet      | ♦ verde—green                   |
| ♦ guitarra—guitar       | ♦ rojo—red                      |
| ♦ maracas—maracas       | ♦ blanco—white                  |



### Qué preguntar:

1. ¿Sabes qué es una fiesta? **(Pausa)** Cuéntame acerca de una fiesta.
2. ¿Qué es una piñata? **(Pausa)** Cuéntame acerca de una piñata.
3. ¿En qué se parecen y en qué son diferentes una fiesta de cumpleaños y la celebración del Cinco de Mayo?

### Otras cosas que hacer:

1. Haga unas maracas.

Muestre a su niño(a) el dibujo de las maracas en la Hoja 2. Coloque lo que va a usar para producir el ruido (arroz, frijoles o piedritas) dentro de la botella de agua vacía, póngale pegamento a la tapa y ciérrela. Decore la botella con toallas de papel, cinta adhesiva o calcomanías. Ponga música y deje que su hijo(a) use las maracas y baile con la música.

2. Discuta y compare otras tradiciones y celebraciones mexicanas.

Esta página se dejó en blanco intencionalmente