



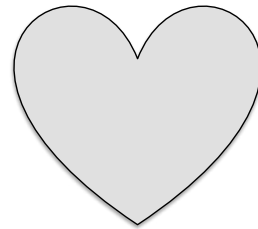
# CELEBRACIONES

## IDEA IMPORTANTE

Los niños empiezan a reconocer eventos y sucesos rutinarios que ocurren en un orden predecible. Las comparaciones entre las celebraciones familiares y las de la comunidad ayudan a los niños a entender los eventos pasados y presentes y a identificar las semejanzas y las diferencias entre ellos mismos y los demás.

### Objetivo del contenido:

El niño(a) identificará el Día de San Valentín como una celebración. Aprenderá una forma apropiada de celebrar el Día de San Valentín al escribir y recitar un poema. El niño(a) aprenderá a operar una grabadora con ayuda.



### Materiales necesarios:

- ♦ Cartulina (blanca, rosa, roja, morada)
- ♦ Crayones, lápiz
- ♦ Tijeras, pegamento
- ♦ Grabadora

### Vocabulario de la lección:

- ♦ Día de San Valentín—Valentine's Day
- ♦ corazón—heart
- ♦ amor—love
- ♦ grabar—record

### Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

#### Lenguaje y Comunicación:

II.D.1. El niño usa una amplia variedad de palabras para rotular y describir personas, lugares, cosas y acciones.

#### Alfabetización Emergente, Escritura:

IV.B.1. El niño usa letras o símbolos de manera independiente para formar palabras o partes de palabras.

IV.B.2. El niño escribe su propio nombre (nombre propio o apodo), no necesariamente con la completa ortografía correcta o letras bien formadas.

#### Estudios Sociales:

VII.A.3. El niño organiza su vida alrededor de eventos, tiempo y rutinas.

#### Desarrollo Físico:

IX.B.1. El niño muestra control en las áreas que requieren fuerza y control de los músculos pequeños.

#### Tecnología:

X.A.3. El niño opera grabadoras de voz/sonido y pantallas táctiles.

## Actividades:

### 1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.

Haga una demostración para el padre de familia de una conversación acerca del Día de San Valentín. Recuerde al padre de familia y al niño/(a) que hemos estado aprendiendo acerca de las celebraciones. Pregunte,


 ¿Qué celebración te gusta más?



*El Día de San Valentín es un día para dar regalos pequeños que expresan amor y amistad a alguien especial. El Día de San Valentín puedes regalar una tarjeta o quizás dar un regalo pequeño a alguien que quieres mucho o a tus amigos. ¿Puedes pensar en alguien especial a quien te gustaría hacerle una tarjeta de San Valentín? (Pausa) Observa, voy a hacer una tarjeta de San Valentín para \_\_\_\_\_.*




Haga una demostración para el niño(a) y el padre de familia de cómo hacer una tarjeta de San Valentín. Doble una hoja de papel por la mitad para hacer una tarjeta. Dibuje la figura de un corazón en la parte de enfrente de la tarjeta. Diga,

 *Voy a dibujar un corazón enfrente porque un corazón es una forma de expresar amor. Adentro, voy a escribir "Eres mi amigo" (o "Me caes bien" o "Me simpatizas"). Luego voy a escribir mi nombre para que \_\_\_\_\_ sepa quién envió la tarjeta. Cuando le dé esta tarjeta a \_\_\_\_\_, él/ella sabrá que lo(a) quiero (o me cae bien).*

Demuestre también cómo recortar una figura pequeña de un corazón en cartulina. Pegue algunos de los corazones recortados para decorar la tarjeta.

Anime al niño(a) a hacer su propia tarjeta de San Valentín para alguien. Diga,

 *¿A quién le darías una tarjeta de San Valentín? (Pausa) Puedes hacer una tarjeta de San Valentín para alguien de tu familia que quieres mucho o puedes hacerla para un amigo especial que te cae muy bien. ¿Puedes dibujar una figura de un corazón?*

Provea ayuda si es necesario. Diga al niño(a) que garabatee/escriba un mensaje adentro. Luego, mientras el niño(a) dicta lo que "escribió," escriba las palabras dentro de la tarjeta. Pídale que escriba su nombre. Si el niño(a) necesita ayuda, escriba su nombre en un papel aparte y anímelo(a) a copiarlo.

Enseñe al niño(a) el poema corto que aparece a continuación. Lea un verso y pídale que lo repita. Lea el próximo verso y pídale que lo repita. Continúe así hasta que todos los versos hayan sido leídos y repetidos. Luego diga el poema completo con el niño(a).

#### ¿Quién envió la tarjeta de San Valentín?

Una tarjeta a mis manos llegó

¿Quién la envió? No lo sé yo

(Incline la cabeza hacia un lado.)

¿Sería \_\_\_\_\_ (escriba un nombre)? Puede que sí puede que no.

¿Sería \_\_\_\_\_ (escriba otro nombre)? No lo sé yo.



Para presentar la tecnología en la lección, diga al niño(a) que recite el poema para grabarlo. Diga,

*Esto es una grabadora. ¿Habías visto una grabadora antes? (Pausa) La podemos usar para grabar o guardar tu voz u otros sonidos.*

Invite al niño(a) a ayudar a operar la grabadora. Coloque la grabación para que el niño(a) y el padre de familia la escuchen.

## 2. El padre de familia trabaja con el niño(a).

Anime al padre de familia a tener una conversación como esta con el niño(a) acerca del Día de San Valentín. Sugiera al padre de familia que hable acerca de las personas a las cuales pueden enviarles una tarjeta de San Valentín. Pídale que haga una tarjeta de San Valentín para alguien mientras el niño(a) hace la suya.

Pida al padre de familia que ayude al niño(a) a aprenderse el poema, recitando los versos hasta que el niño(a) los pueda decir.

## 3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.

El niño(a) puede “leer” la tarjeta de San Valentín al padre de familia. Si es para él/ella, el niño(a) puede dársela. Anímelo a decir, “Feliz Día de San Valentín” cuando entregue la tarjeta.

Con la ayuda del padre de familia, el niño(a) puede grabar su voz recitando el poema. Luego puede operar la grabadora para oír el poema, con la ayuda del padre de familia si es necesario.

## 4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje.

El niño(a) debe poder “leer” la tarjeta y recitar el poema. Debe reconocer su propia voz en la grabación.

## 5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

## Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. ¿Por qué celebramos el Día de San Valentín?
2. ¿Por qué hiciste una tarjeta de San Valentín para \_\_\_\_\_?
3. ¿Cómo te sentirías si alguien te diera una tarjeta de San Valentín?
4. ¿De quién es la voz en la grabación?

## Maneras de extender los conceptos de la lección:



1. Dirija la atención del niño(a) a las palabras que riman en el poema (llegó/yo, ser/sé). Diga, *Oí algunas palabras que riman en el poema. Escucha* (lea los dos primeros versos del poema, haciendo énfasis en las palabras llegó y yo). *¿Oíste esas palabras que suenan casi igual? (Pausa) Esas son palabras que riman. Escuchemos más palabras que riman.* Repita los próximos dos versos y dirija la atención del niño(a) a las palabras que riman.




2. Visite la biblioteca y saque los libros, *El primer San Valentín de Clifford*, por Norman Bridwell; *Dora quiere mucho a Boots*, por Alison Inches; y *El primer beso de Froggy*, por Jonathan London. Lea los libros en voz alta al niño(a).
3. Anime al niño(a) a hacer más tarjetas de San Valentín para otros miembros de la familia o amigos.

## Modificaciones:

### Si la actividad de la lección es muy difícil—

1. Provea más práctica usando la grabadora.
2. Deje que el niño(a) trace el corazón usando la figura si no puede dibujarlo. Pregúntele el significado del corazón.
3. Añada más movimientos corporales para hacer que el poema sea más fácil de recordar. Túrnense (ayudante educativo, padre de familia y el niño(a)) para repetir el poema o digan el poema juntos muchas veces.

### Si la actividad de la lección es muy fácil—

1. Pida al niño(a) que escriba varias oraciones usando el siguiente punto de partida:  
Yo  \_\_\_\_\_.
2. Invite al niño(a) a grabar otros sonidos o voces.
3. Repita el poema usando diferentes nombres. Diga al niño(a) que seleccione el nombre que quiera usar en el poema.

## Sugerencias para la enseñanza:

Tome en cuenta los valores religiosos y culturales de la familia. Hable de esto con los padres de familia antes de enseñar acerca de las celebraciones.



# CELEBRACIONES (LECCIÓN 9)

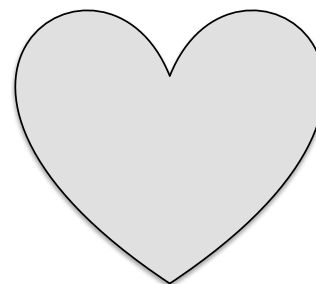
## PÁGINA PARA LOS PADRES

### Lo que estamos aprendiendo:

Su hijo(a) identificará el Día de San Valentín como una celebración. Aprenderá una forma apropiada de celebrar el Día de San Valentín al escribir y recitar un poema. Su hijo(a) aprenderá a operar una grabadora con ayuda.

### Palabras para aprender:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| ♦ Día de San Valentín—<br>Valentine's Day | ♦ amor—love     |
| ♦ corazón—heart                           | ♦ grabar—record |



### Qué preguntar:

1. ¿Por qué celebramos el Día de San Valentín?
2. ¿Por qué hiciste una tarjeta de San Valentín para \_\_\_\_\_?
3. ¿Cómo te sentirías si alguien te diera una tarjeta de San Valentín?
4. ¿De quién es la voz en la grabación?

### Otras cosas que hacer:

1. Repase el poema aprendido durante la lección con su hijo(a). Dirija su atención a las palabras que riman en el poema (llegó/yo, ser/sé). Diga, *Oí algunas palabras que riman en el poema. Escucha* (lea los dos primeros versos del poema, haciendo énfasis en las palabras llegó y yo). *¿Oíste esas palabras que suenan casi igual? (Pausa) Eso se llama palabras que riman. Escuchemos algunas más.* Repita los próximos dos versos y dirija la atención de su hijo(a) a las palabras que riman.
2. Visite la biblioteca y saque los libros, *El primer San Valentín de Clifford*, por Norman Bridwell; *Dora quiere mucho a Boots*, por Alison Inches; y *El primer beso de Froggy*, por Jonathan London. Lea los libros en voz alta a su niño(a).
3. Anime a su hijo(a) a hacer más tarjetas de San Valentín para otros miembros de la familia o amigos.

Esta página se dejó en blanco intencionalmente