



CELEBRACIONES

IDEA IMPORTANTE

Los niños empiezan a reconocer eventos y sucesos rutinarios que ocurren en un orden predecible. Las comparaciones entre las celebraciones familiares y las de la comunidad ayudan a los niños a entender los eventos pasados y presentes y a identificar las semejanzas y las diferencias entre ellos mismos y los demás.

Objetivo del contenido:

El niño(a) identificará la importancia de cuidar nuestro planeta en el Día de la Tierra manteniendo el medio ambiente limpio. El niño(a) usará escritura no convencional para escribir su nombre.

Materiales necesarios:

- ♦ Frasco de cristal usado, limpio
- ♦ Rótulo autoadhesivo o cinta adhesiva de papel
- ♦ Calcomanías, cintas, brillo para decorar el frasco para guardar centavos



Vocabulario de la lección:

- ♦ Tierra—Earth
- ♦ reciclar—recycle
- ♦ vidrio—glass
- ♦ plástico—plastic
- ♦ metal—metal
- ♦ papel—paper

Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

Lenguaje y Comunicación:

II.B.3. El niño provee información apropiada para varias situaciones.

Alfabetización Emergente, Escritura:

IV.A.1. El niño usa intencionalmente garabatos/escritura para transmitir significados.

Ciencias:

VI.C.4. EL niño demuestra la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y nuestro planeta.

Actividades:

1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.



Haga una demostración para el padre de familia de una conversación acerca de por qué celebramos el Día de la Tierra. Comience hablando acerca del hogar de la familia. Diga,

¿Quién cuida la casa y la mantiene limpia?

Permita que el padre de familia ayude al niño(a) a mencionar lo que cada miembro de la familia hace para ayudar a cuidar de la casa y mantenerla limpia. Pida al niño(a) que actúe sus responsabilidades (si aplica). Pregunte,

¿Qué pasaría si nadie cuidara de la casa?

Guíe la conversación para que el niño(a) entienda que todos los miembros de la familia son responsables de cuidar la casa y que se pueden enfermar si nadie la limpia.

Luego dirija la conversación hacia el patio de la casa. Pregunte,

¿Quién limpia el patio? (Pausa) ¿Quién recoge los juguetes? (Pausa) ¿Quién recoge la basura? (Pausa) ¿Qué pasaría si nadie limpiara el patio?

Continúe la conversación, refiriéndose a áreas más grandes, tales como el parque y las calles. Pregunte,

¿Qué sucedería si nadie limpiara los parques y las calles y la basura se fuera amontonando en las calles y aceras? (Pausa) Al llover, toda la basura sería arrastrada al río y el agua se volvería muy sucia. ¿Te gustaría beber agua sucia? (Pausa) Así como necesitamos cuidar nuestra casa, también necesitamos cuidar el lugar donde vivimos, la Tierra, para estar seguros de que está limpia y tenemos agua limpia para beber.



Explique las celebraciones del Día de la Tierra. Diga,

Hay un día especial que se le celebra a la Tierra, llamado el Día de la Tierra. El Día de la Tierra es el 22 de abril. La celebración de este día nos ayuda a recordar que debemos cuidar la Tierra y mantenerla limpia.

Presente el concepto de reciclar. Diga,

Una forma de deshacerse de la basura es reciclarla, es decir, volver a usar las cosas. Puedes usar un frasco para guardar monedas, botones o clavos en vez de tirarlo a la basura. O puedes colocarlo en el bote de reciclaje para que el camión de reciclaje pueda llevárselo y usarlo para alguna otra cosa. ¿Sabes qué cosas podemos reciclar? (Sugiera vidrio, plástico, papel, metal)

Juegue con el niño(a) y el padre de familia a buscar objetos reciclables. Trabajen juntos para identificar las cosas que se pueden reciclar y las que se deben tirar a la basura.

2. El padre de familia trabaja con el niño(a).



Diga al padre de familia que le enseñe al niño(a) la canción de la limpieza:

La música está disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=1b4gSs0KhIU>

Canción de la limpieza

a limpiar
a limpiar
todo el mundo a limpiar
a guardar
a guardar
cada cosa en su lugar.

[“Clean Up Song.” Copyrighted by Super Simple Learning, Tokyo, Japan. Translated and reprinted by SEDL with permission from Super Simple Learning.]

El padre de familia (con la ayuda del ayudante educativo, si es necesario) debe cantar la canción e invitar al niño(a) a cantar la canción. Anime al padre de familia a cantar la canción con el niño(a) cada vez que estén haciendo la limpieza.



El padre de familia puede reforzar el concepto de reciclar ayudando al niño(a) a convertir un frasco usado en una alcancía para ahorrar monedas. Diga al niño(a) que escriba/garabatee su nombre en un rótulo autoadhesivo o en cinta autoadhesiva de papel y lo pegue en el frasco. El padre de familia debe mostrarle al niño(a) cómo el frasco se puede usar para ahorrar monedas que se encuentre en la casa o en el vecindario.

3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.

El niño(a) aprende y canta la canción cuando sea apropiado. El padre de familia puede ayudarlo(a) con la música y la letra.

Deje que el niño(a) adorne el frasco para guardar monedas pegándole calcomanías, cintas, brillo, etc. El padre de familia debe animarlo(a) a cantar la canción de la limpieza cuando termine de decorar el frasco para guardar monedas.

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje.

El niño(a) sabrá que hay un día para celebrar el cuidado de la Tierra. Debe poder explicar por qué y cómo debemos cuidar la Tierra. Debe poder cantar la canción de la limpieza cuando sea apropiado.

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. ¿Cómo te sentirías si tu vecindario estuviera lleno de basura?
2. ¿Qué otras áreas necesitamos mantener limpias?
3. ¿Puedes pensar en otras formas de cuidar la Tierra?

Maneras de extender los conceptos de la lección:



1. Diga al niño(a) que haga un dibujo de sí mismo(a) haciendo algo para ayudar a mantener limpia la Tierra.



2. Hable de todas las cosas que dependen de la Tierra (animales, plantas, alimentos) y relaciónelo con la forma en que estas cosas se benefician con una Tierra limpia.



3. Hable acerca del trabajo agrícola que hacen los migrantes y cómo el alimento que los trabajadores agrícolas cosechan depende de que el suelo y el agua estén limpios.



4. Visite la biblioteca pública y saque *Día de la Tierra (Earth Day)*, por Rebecca Rissman; *El Día de la Tierra*, por Arnhilda Badia; *¿Qué pasa en un cuarto de reciclaje? (What Happens in a Recycling Center?)*, por Kathleen Pohl, y *Ayudar al medio ambiente: Recoger la basura*, por Charlotte Guillain. Lea los libros en voz alta al niño(a).

Modificaciones:

Si la actividad de la lección es muy difícil—

1. Hable solamente acerca del ambiente del hogar, no de la comunidad.
2. Discuta solamente uno o dos de los materiales que se pueden reciclar (p.ej., vidrio y papel).

Si la actividad de la lección es muy fácil—

1. Extienda la conversación acerca de cómo la basura que se deja en la calle puede ser arrastrada hacia el agua y cómo la basura afecta al agua.
2. Extienda la conversación acerca de dónde y cómo se procesa la basura (basurero, estación de reciclaje, etc.).
3. Cuente los meses que faltan para el Día de la Tierra.

Sugerencias para la enseñanza:

Tome en cuenta los valores religiosos y culturales de la familia. Hable de esto con los padres de familia antes de enseñar acerca de las celebraciones.



CELEBRACIONES (LECCIÓN 7)

PÁGINA PARA LOS PADRES

Lo que estamos aprendiendo:

Su hijo(a) identificará la importancia de cuidar nuestro planeta en el Día de la Tierra manteniendo el ambiente limpio. Él/ella usará escritura no convencional para escribir su nombre.

Palabras para aprender:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ♦ Tierra—Earth | ♦ plástico—plastic |
| ♦ reciclar—recycle | ♦ metal—metal |
| ♦ vidrio—glass | ♦ papel—paper |



Qué preguntar:

1. ¿Cómo te sentirías si nuestro vecindario estuviera lleno de basura?
2. ¿Qué otras áreas necesitamos mantener limpias?
3. ¿Puedes pensar en otras formas de cuidar la Tierra?

Otras cosas qué hacer:

1. Diga a su hijo(a) que haga un dibujo de sí mismo(a) haciendo algo para ayudar a mantener limpia la Tierra.
2. Hable de todas las cosas que dependen de la Tierra (animales, plantas—alimento) y relaciónelo con la forma en que estas cosas se benefician de una Tierra limpia.
3. Hable acerca del trabajo agrícola que hacen los inmigrantes y cómo el alimento que los trabajadores agrícolas cosechan depende de que el suelo y el agua estén limpios.
4. Visite la biblioteca pública y saque *Día de la Tierra (Earth Day)*, por Rebecca Rissman; *El Día de la Tierra*, por Arnhilda Badia; *¿Qué pasa en un cuarto de reciclaje? (What Happens in a Recycling Center?)*, por Kathleen Pohl, y *Ayudar al medio ambiente: Recoger la basura*, por Charlotte Guillain. Lea los libros en voz alta a su hijo(a).

Esta página se dejó en blanco intencionalmente