



FAMILIA

IDEA IMPORTANTE

El niño(a) desarrollará un sentido de identidad y conciencia propios al explorar los roles y relaciones entre los miembros de su propia familia. El niño(a) aprende que los miembros de la familia contribuyen al bienestar de toda la familia. Los niños identifican semejanzas y diferencias en las características de las familias.

Objetivo del contenido:

El niño(a) responderá preguntas de comprensión durante una lectura interactiva en voz alta. El niño(a) va a relacionar la historia del libro con las experiencias de la familia. El niño(a) va a crear arte para representar una historia familiar.

Materiales necesarios:

- ♦ Libro de la unidad: *Sandía Fría (Icy Watermelon)*, por Mary Sue Galindo
- ♦ Papel
- ♦ Variedad de materiales para dibujar (marcadores, crayones, lápices, etc.)

Vocabulario de la lección:

- ♦ adivinanza—riddle
- ♦ palabras del libro de la unidad que el niño(a) quizá no sepa.

Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

Lenguaje y Comunicación:

II.B.3. El niño provee información apropiada para varias situaciones.

Alfabetización Emergente, Lectura:

III.D.3. El niño hace y contesta preguntas apropiadas de su edad acerca del libro.

Bellas Artes:

VIII.A.2. El niño usa el arte como una forma de auto-expresión creativa y representación.

Desarrollo Físico:

IX.B.1. El niño muestra control en las áreas que requieren fuerza y control de los músculos pequeños.

Actividades:

1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.



Recuerda que estamos aprendiendo acerca de las familias. ¿Qué haces tú para ayudar a tu familia?

Repase la lección acerca de los quehaceres y pida al padre y al niño(a) que muestren su lista de quehaceres. Elogie al niño(a) por contribuir (o anímelo a contribuir) con la familia haciendo quehaceres.



Hoy vamos a leer una historia acerca de una familia.



Hojee el libro, *Sandía Fría (Icy Watermelon)*, por Mary Sue Galindo. En lugar de leer la historia, primero sólo observen y hablen acerca de los dibujos. Anime al niño(a) a predecir de qué tratará la historia. Diga al niño(a) y al padre de familia que ellos podrán hacer conexiones entre la familia en la historia y su propia familia y actividades. Lea al niño(a) la historia en voz alta. Haga preguntas a través de la historia, como las que se muestran abajo. (Si se lee el libro en español, asegúrese de señalar las palabras que riman.)



Ellos dijeron una adivinanza en esta historia; ¿Sabes lo que es una adivinanza? **(Pausa)** Una adivinanza es un juego en el que tú tienes que encontrar la respuesta.

¿Supiste la respuesta de la adivinanza? **(Pausa)** ¿Cómo la supiste? **(Pausa)** ¿Qué pistas usaste? **(Pausa)** ¿Te sabes alguna adivinanza? (Dé uno o dos ejemplos de adivanzas sencillas para que el niño(a) trate de adivinar, p.ej., ¿Qué animal tiene orejas grandes, una cola redonda, y salta en el pasto?)

¿Sabes de dónde vienen las sandías? **(Pausa)** ¿Has visto personas vendiendo sandías en un camión? **(Pausa)** ¿Has comprado una sandía ahí?

¿Qué pasará cuando ellos planten las semillas en la tierra?

Pregunte al padre de familia y al niño(a),



¿Tu familia tiene una historia especial (p.ej., cuando el niño(a) nació, cómo se conocieron los padres, etc.)?

2. El padre de familia trabaja con el niño(a).

Pida al padre de familia compartir la historia especial de la familia con el niño(a). Anime al padre a usar muchos detalles.

3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.



El niño(a) debe hacer un dibujo que represente la historia que el padre compartió. El niño(a) puede describir o hablar acerca del dibujo, y el padre (o el ayudante educativo) puede escribir las palabras en la parte inferior del dibujo. No escriba más de una o dos oraciones cortas.

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje:

Pida al niño(a) compartir el dibujo y la historia con otros miembros de la familia. Si aplica, ellos pueden agregar detalles a la historia.

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. *¿Cuál fue tu parte favorita de la historia de tu familia?*
2. *¿Qué otras historias te sabes de tu familia?*

Maneras de extender los conceptos de la lección:



1. Pregunte a otros miembros de la familia qué otras historias familiares recuerdan.



2. Invente adivinanzas y haga un libro de adivinanzas. Ejemplo: *Estoy pensando en alguien de la familia que tiene cabello largo, usa lentes y hace tortillas. ¿Quién es?*

Modificaciones:

Si la actividad de la lección es muy difícil—

1. Dé ejemplos de más adivinanzas.
2. Al contar la historia, el padre de familia puede hacer las conexiones en lugar de pedirle al niño(a) que las haga.

Si la actividad de la lección es muy fácil—

1. Hable más acerca de cómo se producen las sandías u otras frutas/vegetales.
2. En lugar de un dibujo que represente la historia de la familia, hagan un libro breve con dos o tres dibujos secuenciales que representen la historia. Rotule los dibujos o escriba lo que está sucediendo en cada página. Asegúrese de incluir un título y agregar el nombre del niño(a) como autor.
3. Hable acerca de las similitudes y diferencias entre su propia historia familiar y la historia en el libro.



FAMILIA (LECCIÓN 6)

PÁGINA PARA LOS PADRES

Lo que estamos aprendiendo:

Su niño(a) responderá preguntas de comprensión durante una lectura interactiva en voz alta. Su niño(a) va a relacionar la historia del libro con las experiencias de la familia. Su niño(a) va a crear arte para representar una historia familiar.

Palabras para aprender:

- ♦ adivinanza—riddle
- ♦ palabras del libro de la unidad que el niño(a) quizá no sepa.

Que preguntar:

1. *¿Cuál fue tu parte favorita de la historia de la familia?*
2. *¿Qué otras historias te sabes de la familia?*

Otras cosas que hacer:

1. Pregunte a otros miembros de la familia qué otras historias familiares recuerdan.
2. Invente adivinanzas y haga un libro de adivinanzas. Ejemplo: *Estoy pensando en alguien de la familia que tiene cabello largo, usa lentes y hace tortillas. ¿Quién es?*

Esta página se dejó en blanco intencionalmente