Herramienta 5.6: Encuesta de Evaluación del éxito del programa que invita a la participación de los padres de familia

Descripción

Este documento proporciona un ejemplo de elementos de una encuesta que explora la efectividad de un programa que invita a la participación de los padres. Aunque este ejemplo no cubre todos los temas posibles, contiene ejemplos de los muchos factores que deben ser revisados cuando se considera el éxito de los esfuerzos de participación de los padres. Cuando las escuelas están tratando de hacer un amplio proceso de evaluación, pueden dividir la encuesta en pedazos más pequeños. También pueden extender la participación de los padres de familia durante un par de semanas haciendo de esta experiencia de llenar la encuesta, un proceso más manejable.

Distribución

Una vez que los resultados de la encuesta han sido analizados, el personal docente de la escuela debe compartir los resultados con los padres de los alumnos de la escuela de Título I y el personal de la escuela.

Sugerencias

El personal escolar puede utilizar el análisis de los datos de la encuesta en una reunión conjunta del personal y los padres de familia a fin de crear un entendimiento común sobre cuestiones claves de la participación de los padres de familia.

Encuesta de Participación de Padres de Familia

Nuestro sistema escolar está trabajando para fortalecer la colaboración entre escuelas y familias con el fin de ayudar a los estudiantes para que se desempeñan mejor en la escuela. Con el fin de seguir haciéndolo, tenemos que recibir información sobre la participación de los padres en las escuelas de sus hijos. El propósito de esta encuesta es obtener su opinión acerca de el éxito que las escuelas han tenido con su familia y las necesidades del niño y cómo se siente acerca de las actividades de participación de los padres de la escuela. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sólo estamos interesados en sus opiniones. Los resultados de la encuesta se resumirán y se utilizaran para hacer mejoras al programa.

INSTRUCCIONES: Por favor marque la selección que más se acerque a su respuesta para cada tema. La última página provee espacio para comentarios por escrito.

Escuela: _____ Fecha: _____

Número de niños por familia: _____ Grado (s):Pre–K – K – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12
(*marque todos los que apliquen*)

Idioma(s) hablada en el hogar: _____

A. CRIANZA DE LOS HIJOS

1. ¿El año pasado, patrocinó la escuela talleres o cursos para ayudar a los padres a entender las necesidades de aprendizaje de sus hijos y estrategias para trabajar con su hijo/a?

   __ Si __ No __ No sé

2. ¿El año pasado, aproximadamente cuántos talleres o cursos proporcionó la escuela a los padres de familia para ayudarles en las destrezas (por ejemplo, la disciplina, el desarrollo del niño)?

   __ 1 __ 2–3 __ 4–5 __ 6 o más __ No sé

3. ¿Cuantos talleres o cursos atendieron usted o su familia el año pasado?

   __ 1 __ 2–3 __ 4–5 __ 6 o más

4. ¿Si usted asistió a talleres o cursos, en general, estaban los cursos bien preparados e interesantes?

   __ Sí, siempre
   __ Casi siempre
   __ Generalmente no
   __ Nunca

5. ¿Si usted asistió a talleres o cursos, en general, le proporcionaron los cursos información útil?

   __ Sí, siempre
   __ Casi siempre
   __ Generalmente no
   __ Nunca

6. ¿Se ofrecen los talleres o cursos en diferentes idiomas? ¿Utilizan intérpretes?

   __ No, los talleres o cursos son sólo en Inglés
   __ Sí, los talleres son ofrecidos en distintos idiomas (*especificar otros idiomas:* _____)
   __ Sí, los intérpretes están disponibles (*especificar otros idiomas:* _____)
   __ No sé

7. Si usted no asistió a muchos talleres, por favor, indique por qué (marque todos los que apliquen):

   __ No se proporcionó suficiente información o aviso.
   __ Los talleres no se llevaron a cabo en horarios convenientes.
   __ No hay cuidado de niños disponible.
   __ Información de los talleres para los padres es difícil de entender.
   __ No estoy interesado en los temas.

8. Si usted asistió a talleres, responda a las siguientes declaraciones de los indicadores. *Marque qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con la declaración.*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No de acuerdo	Totalmente en desacuardo
Los talleres me ayudaron a entender mejor las necesidades de mi hijo.				
He utilizado las técnicas ofrecidas en los talleres.				
Creo que mi hijo ha mejorado sus destrezas y / o comportamientos como resultado del uso de las técnicas sugeridas				

9. ¿La escuela le a proporcionado a usted o a su familia que cantidad de la siguiente información?

Responda a los temas de información a continuación mediante el uso de los indicadores a la derecha. Marque la cantidad de información que ha recibido en ese tema.

	Mucho	Algo	Muy poco	Nada
El desarrollo del niño y la crianza de los hijos				
Como apoyar el aprendizaje en casa				
Técnicas de disciplina				

B. COMUNICACIÓN

10. Cuando usted visita la escuela de su hijo(a)

Responda a las siguientes preguntas mediante el uso de los indicadores a la derecha.

	Sí	Algo	No
¿Es el personal de la recepción amable y servicial?			
¿Es fácil de hablar con los profesores?			
¿Es facil de hablar con el director(a)?			
¿Se siente cómodo interactuando con los padres de culturas y grupos étnicos diferentes a los suyos?			

11. Estan las comunicaciones escritas de la escuela, tales como boletas de calificaciones y boletines de noticias

¿Dispoibles en un idioma que usted entiende?

__ Si __ No

¿Escritas claramente?

__ Si __ No

12. La mejor manera de comunicarnos con usted y / o su familia es (especificar dos métodos preferido)

    __ Notas de la escuela
    __ Los profesores del niño
    __ Boletín de la Junta de Padres de Familia
    __ Coordinador de los padres
    __ Consejero
    __ Representante de los padres (su propia cultura)
    __ Representante de los padres (de cualquier cultura)

13. ¿A cuantas conferencias de maestro-padre atendió el año pasado?

    __ Ninguna __ 1 __ 2 o más

14. Ha recibido información suficiente sobre lo siguiente:

    Responda a las siguientes preguntas mediante el uso de los indicadores a la derecha.

	Sí	Algo	No
¿Programas de Ingles-como-segundo-idioma?			
¿Programas de educación especial?			
¿Programas de dotados y talentosos?			
¿Programas de educación bilingüe?			
¿Los programas de Título I?			
¿Las boletas de calificaciones?			
¿Las pruebas estandarizadas?			

15. ¿Con qué frecuencia se comunica con los maestros sobre el desempeño de su hijo?

    __ A menudo __ Un poco __ Nunca

16. ¿Se encuentra plenamente informado acerca de los grados de las boletas de calificaciones?

    __ A menudo __ Un poco __ Nunca

17. ¿Se encuentra plenamente informado sobre las pruebas estandarizadas?

    __ A menudo __ Un poco __ Nunca

18. Proporciona la escuela traductores, cuando es necesario, para lo siguiente:

    Responda a los temas de información a continuación mediante el uso de los indicadores a la derecha.

	Sí	No	No sé
¿Conferencias con los padres?			
¿Juntas privadas individuales?			
¿Juntas solicitadas por los padres?			

C. VOLUNTARIOS

19. ¿Le preguntaron acerca de sus intereses, talentos, y la disponibilidad para ser voluntario en la escuela?

    __ Sí __ No

20. ¿El año pasado, fue voluntario en la escuela?

    __ Sí __ No

21. Si usted fue voluntario, por favor indique qué tipo de actividad y la frecuencia de la misma.

    Responda a los temas de información a continuación mediante el uso de los indicadores a la derecha.

	Nunca	Una vez	2-3 veces	3+ veces
Ayudar en viajes o en fiestas				
Compartir la comida, historias y costumbres de su cultura				
Ayudar en el salón de clases (por ejemplo, tutorías, clasificación de documentos)				
Líder del club y / o actividades				
Otros (especificar)_____				

22. Si no ha sido voluntario en la escuela, por favor indique por qué:

    __ Nunca me han pedido

    __ Yo no sé cómo

    __ Conflicto con el horario de trabajo

    __ Tengo otros hijos que cuidar

    __ No me siento cómodo

    __ No me interesa

    __ Otro (*por favor especificar*_____)

D. APRENDIZAJE EN EL HOGAR

23. ¿Los profesores sugieren actividades de tarea para usted y su niño?

    __ A menudo __ Algunas veces __ Muy poco __ Nunca

24. ¿Escucha usted a su niño a leer o le lee usted en voz alta?

    __ A menudo __ Algunas veces __ Muy poco __ Nunca

25. ¿Es la informacion relacionada con actividades de aprendizaje en el hogar proporcionada en diferentes idiomas?

    __ No, la información es sólo en Inglés.

    __ Sí, la información está en diferentes idiomas (*especificar otros idiomas:*_____).

    __ No sé.

E. TOMA DE DECISIONES

26. ¿Tiene la escuela una organizacion activa de padres de familia (por ejemplo Junta de Padres de Familia)?

    __ Sí __ No __ No sé

27. ¿En caso afirmativo, a cuantas juntas de estas organizaciones usted a atendido?

    __ 1 __ 2 o más __ Ninguna

28. ¿Los padres participan en la planificación y evaluación de los programas de la escuela?

    __ Sí __ No __ No sé

29. ¿En caso afirmativo, ¿ha participado en alguno de los comités escolares?

    __ Sí (*por favor especificar:* _____)

    __ No.

30. ¿Busca la escuela activamente las ideas de los padres en cuestiones relacionadas con la escuela (*por ejemplo, la selección de personal, desarrollo de programas*)?

    __ Sí __ No __ No sé

31. ¿En caso afirmativo, ¿ha dado sus ideas y asesoramiento sobre cuestiones relacionadas con la escuela?

    __ Sí (*por favor especificar:*_____)

    __ No.

    __ No, nunca me han preguntado.

32. ¿Cuál de estas declaraciones reflejan su opinión y / o el nivel de participación?

Responda a los temas de información a continuación mediante el uso de los indicadores a la derecha.

	Totalmente de acuerdo	De Acuerdo	No de Acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Siento que mi opinión es tomada en cuenta acerca de las decisiones de la política de la escuela.				
Participo activamente en las reuniones de la Junta de Padres de Familia.				
Participo activamente en los comités escolares y / o equipos de mejora escolar.				
El personal de la escuela considera mi opinión cuando se trata de decisiones que tienen que ver con mi hijo(a).				
No me siento parte, a cualquier nivel, de las decisions que se toman en la escuela.				
Creo que los padres están muy involucrados en la toma de decisiones en la escuela.				
No me han preguntado por mis ideas o asesoramiento sobre cuestiones relacionadas con la escuela.				

33. ¿Te gustaría participar más en las decisiones de la escuela? (*Por favor, marque todas las que correspondan.*)

__ Sí, me gustaría participar más, pero no me siento animado por la escuela.

__ Sí, me gustaría participar más, pero no sé cómo involucrarme.

__ Sí, me gustaría participar más, pero yo no tengo tiempo.

__ Sí, me gustaría participar más, pero la comunicación en inglés es difícil para mí.

__ Sí, me gustaría participar más, pero yo no entiendo muy bien los temas.

__ Sí, me gustaría participar más, pero no me siento cómodo.

__ No, no estoy interesado en participar en la toma de decisiones.

__ No, prefiero participar en otras actividades escolares.

__ Otras razones: _____

F. COLABORACIÓN DE LA COMUNIDAD

34. ¿Participa le escuela en actividades planificadas por los miembros de la comunidad étnica?

__ Sí __ No __ No sé

35. ¿Ofrece la escuela cualquiera de los siguientes programas de apoyo para las familias de diversos niveles educativos y lingüísticos?

Responda a los temas de información a continuación mediante el uso de los indicadores a la derecha.

	Sí	No	No sé
Programas de alfabetización familiar			
Programas de inglés-como-segundo-idioma			
Programas de G.E.D. (desarrollo de Educación General)			
Programas de entrenamiento en computación			

36. ¿En cuál de estos programas de apoyo ha participado?

Responda a los temas de información a continuación mediante el uso de los indicadores a la derecha.

	Sí	No	No sé
Programas de alfabetización familiar			
Programas de inglés-como-segundo-idioma			
Programas de G.E.D. (desarrollo de Educación General)			
Programas de entrenamiento en computación			

37. ¿Qué tipo de programas de apoyo le gustaría que la escuela pudiera ofrecer a usted y a su familia?

__ Programas de alfabetización familiar

__ Programas de GED

__ Programas de inglés-como-segundo-idioma

__ Programas de entrenamiento en computación

__ Otros programas:

(1) _____

(2) _____

38. ¿Cuál es su opinión sobre las siguientes afirmaciones?

Responda a los temas de información a continuación mediante el uso de los indicadores a la derecha.

	Totalmente de acuerdo	De Acuerdo	No de Acuerdo	Totalmente en desacuerdo
La escuela proporciona información acerca de las organizaciones comunitarias que apoyan el aprendizaje de mi hijo.				
La escuela participa en eventos de la comunidad organizada por diversos grupos étnicos.				
El representante de los padres de familia ayuda a los padres y las comunidades a involucrarse más en la escuela.				

39. ¿Qué describe su nivel de educación?

__ Educación informal

__ Primaria

__ Preparatoria

__ Escuela Tecnica/Universidad Comunitaria

__ Título universitario

__ Maestría/Doctorado

40. ¿Qué oracion describe su hogar?

__ Dos padres o guardianes, ambos trabajan fuera del hogar

__ Dos padres o guardianes, uno trabaja fuera del hogar

__ Dos padres o guardianes, ninguno trabaja fuera del hogar

__ Un padre o guardian, working outside the home

__ Un padre o guardian not working outside the home

__ Otro, por favor especificar:

41. ¿Algun otro pariente [u otras personas] viven en su casa? Por favor, especifique:

_____

_____

42. Otros comentarios o sugerencias sobre cómo la escuela puede crear mejores conexiones con las familias:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN EN COMPLETAR ESTA ECUESTA